附件 3：

工程硕士专业学位授权点对应调整申请书

学位授予单位（盖章）	名称:齐齐哈尔大学 代码:10232
原工程硕士专业学位授权点领域名称	1.工业设计工程 2. 3.
申请类别	名称:机械 代码:0855

国务院学位委员会办公室制表

2018 年 9 月 26 日填

说明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2018年4月颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、与时间相关的内容均截至2017年12月31日。

四、涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2017年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

六、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

七、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

八、本专业学位类别获得硕士学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

Ⅰ原工程硕士专业学位授权点领域简介

原授权工程硕士领域名称	情况简介 （简要介绍本领域的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关内容。每个领域限 1000 字。）
工业设计工程	办学定位:以技术服务于地方经济为宗旨，面向社会对人才的需求，为工业设计工程领域培养德、智、体、美全面发展的专业型硕士研究生。向社会输送具有一定的工程实践能力、能够独立进行科学研究、能够承担产品设计、具有良好职业素养的高层次工程应用型人才。 培养目标:坚持中国共产党领导，热爱祖国，有良好的社会责任感。掌握设计学理论与机械工程领域相关理论知识，掌握一定的实践技能与生产实践知识，并具备以下能力：（1）综合考虑人、机、环境等因素来展开产品设计以及解决设计问题的能力；（2）在功能性设计、结构设计、造型设计等方面具有创新的能力；（3）独立进行科学研究的能力。 社会与区域发展需求：黑龙江省是历史悠久的老工业基地，近年来在国家创新激励政策的驱动下，正努力推进核心技术发展和新技术的产生。伴随着技术的发展，产品质量的提高必然带来对低端突破型创新的技术需求。这些发展和变化都会对具有科技创新能力的人才产生巨大需求。 师资力量：本学位点共有教师 25 名。其中，教授 10 人，副教授 8 人，讲师 7 人，硕士生导师 13 人（硕士生导师均为高级专业技术人员）；具有博士学位 8 人，硕士学位 15 人，学士学位 2 人；35 岁以下 3 人；36 至 45 岁 9 人；46 至 60 岁 12 人。 人才培养：近 5 年共招生 189 人，分年统计分别为：91 人，32 人，23 人，25 人，18 人。学位授予情况：2014 年授予 3 人，2015 年授予学位共 28 人，2016 年授予学位共 93 人，2017 年授予学位共 29 人。有相应的淘汰机制，2014 年分流 1 人。 科研与实践平台：近五年，学位点专任教师承担的科研项目 32 项，总科研经费 440 万元。硕士生导师年人均占有科研经费 6.76 万元。其中，国家级项目 4 项、省部级项目 7 项、市厅级等项目 21 项。为培养研究生工程实践能力，建有校内外研究生创新实训基地，能够满足学生实习与科研训练需求，并有相应的经费支撑，能够满足学生科研和学术训练的要求。 思想政治和社会责任教育：各项思想政治和社会责任教育规章制度文件体系完整，学院严格认真执行。导师能够严格对学生在专业素质和思想品德方面进行全方位培养。 质量保障：校院两级学位委员会负责学位论文的指导、监督和审核。校院两级的教学督导组，负责研究生课堂教学质量监管。学校组织专题调研，提交改进措施和建议，进一步提高了我校研究生教育质量。

Ⅱ对应调整的专业学位类别简介

专业学位类别硕士授权点名称	机械

（简要介绍本专业学位类别硕士学位授权点的办学定位、培养目标、社会与区域发展需求、师资力量、人才培养、科研和实践平台、思想政治和社会责任教育、质量保障等有关计划安排。限2000字。）

办学定位:以技术服务于地方经济为宗旨，面向社会对人才的需求，为工业设计工程领域培养德、智、体、美全面发展的专业型硕士研究生。向社会输送具有一定的工程实践能力、能够独立进行科学研究、能够承担产品设计、具有良好职业素养的高层次工程应用型人才。

培养目标:坚持中国共产党领导，热爱祖国，有良好的社会责任感。掌握设计学理论与机械工程领域相关理论知识，掌握一定的实践技能与生产实践知识，并具备以下能力：（1）综合考虑人、机、环境等因素来展开产品设计以及解决设计问题的能力；（2）在功能性设计、结构设计、造型设计等方面具有创新的能力；（3）独立进行科学研究的能力。

预计近几年社会与区域发展对人才的需求不会有过大变化，应处于在国家创新激励政策的驱动下，努力推进核心技术发展和新技术的产生。技术逐步发展，产品质量逐步提高，仍会存在对创新技术人才的需求。对具有科技创新能力的人才会有巨大的需求量，且所需人才类型会有所扩展。因此，在保持现有办学定位的基础上，调整培养目标，扩展研究方向，发展师资力量。

师资力量：在现有硕士生导师师资力量的基础上，增加导师人数，逐步优化学历结构，学缘结构，年龄结构等。

人才培养：加强硕士研究生招生工作力度，力求在未来3年内，硕士研究生招生年均增加现有人数的30%。

科研与实践平台：在科研方向上，以科研服务于工程实践，以工程实践驱动创新，加强多学科融合，提炼研究方向，扩展研究生的工程实践综合能力，推进科研对社会的技术服务。通过与企业合作，加强联合培养基地的增建工作。

思想政治和社会责任教育方面：力求对调整后产生的具体情况及时修订相关的制度文件，保持现有的各项思想政治和社会责任教育规章制度文件体系完整，学院严格认真执行。要求导师能够严格对学生在专业素质和思想品德方面进行全方位培养。

质量保障：仍保持目前的做法，校院两级学位委员会负责学位论文的指导、监督和审核。校院两级的教学督导组，负责研究生课堂教学质量监管。学校组织专题调研，提交改进措施和建议。进一步提高我校研究生教育质量。

Ⅲ 单位意见

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

经校学位评定委员会审议，同意原工业设计工程工程硕士领域调整为机械专业学位类别硕士学位授权点。

主席：（学位评定委员会章）

2018 年 10 月 15 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：（单位公章）

年月日